

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2026 г.

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Корнилович А.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Малинская А.Н., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для проектирования и изготовления различных видов одежды.
Задачи:	- приобретение навыков выполнения ручных и машинных строчек и швов, изготовления узлов плечевой и поясной одежды; - приобретение навыков работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебная практика (ознакомительная) базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях дисциплин: Рисунок, Введение в профессиональную деятельность.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимися при изучении дисциплин, курсовом проектировании и прохождении практик в последующих семестрах, выполнении выпускной квалификационной работы, в будущей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен выполнять проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	
ПК-1.1	Знать: спецификацию требований к дизайн-проекту моделей/коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий; критерии и показатели оценки художественно-конструкторских решений
ПК-1.2	Уметь: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения, использовать компьютерные технологии, оценивать художественно-конструкторское решение проектируемых швейных изделий
ПК-1.3	Владеть: навыками дизайн-проектирования изделий легкой промышленности, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий
ПК-2:Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, включая изделия для имиджевых, театральных и торжественных мероприятий	
ПК-2.1	Знать: методы исследования совершенствования эстетических качеств швейных изделий различного назначения с учетом потребительских предпочтений
ПК-2.2	Уметь: проводить проектные дизайнерские исследования по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения
ПК-2.3	Владеть: навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; проведения проектных дизайнерских исследований по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения по значимым для заказчика и потребителей параметрам
ПК-7:Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций	
ПК-7.1	Знать: основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий, в том числе не имеющих аналогов, с учетом требований прогрессивной технологии производства
ПК-7.2	Уметь: применять на практике основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования при проектировании дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий
ПК-7.3	Владеть: навыками разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства, включая использование компьютерных технологий	
ПК-8.1	Знать: Процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства; -Технологическая последовательность изготовления различных видов детской одежды; - Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; - Методы технического моделирования детской одежды; - Требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации
ПК-8.2	Уметь: Адаптировать проект к требованиям технологического процесса; - Разрабатывать конструкторско-техническую документацию для детей различных возрастных групп

ПК-8.3 Владеть навыками: определения технологической последовательности изготовления; разработки чертежей или лекал образца детской одежды по базовой модели или ее графическому изображению и техническое размножение на все размеры совместно с конструктором и технологом производства; координирование и согласование рабочей документации в процессе ее совместной разработки с конструкторами и технологами; создание и утверждение промышленного (эталонного) образца

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	- основные термины и определения, относящиеся к процессу проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий; - требования к качеству, предъявляемые к одежде, на этапе ее изготовления; - унифицированные методы обработки узлов швейных изделий; - технологическую последовательность обработки узлов поясной и плечевой одежды; - влияние параметров структуры материалов, его фактуры, художественно-колористического оформления на технологические процессы изготовления швейных изделий; - практические приемы повышения технологичности и экономичности конструкции одежды.
Уметь:	- грамотно выбирать методы обработки узлов плечевой и поясной одежды в зависимости от вида, назначения, заданной объемно-силуэтной формы изделия и используемых материалов для обеспечения его качества; - выполнять сборочные схемы узлов и деталей одежды; - составлять технологическую последовательность обработки отдельных узлов и одежды в целом; - выполнять информационный поиск новых технологических, организационных и экономических решений при производстве моделей одежды; - выполнять аналитический обзор периодической информации в области конструирования и технологии производства одежды; - выполнять экспериментальные исследования по выбору параметров обработки моделей одежды.
Владеть:	- практическими навыками работы на швейном оборудовании; - практическими навыками работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки; - технологическими приемами изготовления образцов швейных изделий различной сложности из разных материалов; - навыками изображения проекции и общего вида отдельных деталей и сборочных чертежей одежды с использованием компьютерной графики; - навыками оценки свойств материалов, подбора пакета материалов для получения изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Обсуждение содержания практики, выдача индивидуального задания. Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Тема 2. Ознакомление со швейным оборудованием и оборудованием для ВТО.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	2	
Раздел 2. Изучение различных видов ручных работ. Знакомство с инструментами для их выполнения. Тема 1. Выполнение ручных стежков.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	8	
Раздел 3. Изучение различных видов машинных работ. Строчки и швы. Изучение операций влажно-тепловой обработки. Тема 1. Выполнение машинных строчек и швов.Тема 2. Приемы выполнения ВТО.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	6	
Раздел 4. Изготовление узла «накладной карман» сложной формы. Тема 1. Выполнение сборочной схемы узла «накладной карман» сложной формы. Тема 2. Составление технологической последовательности обработки узла. Тема 3. Проработка узла «накладной карман» сложной формы в материале.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	18	
Раздел 5. Изготовление узла «прорезной карман в рамку». Тема 1. Выполнение сборочной схемы узла «прорезной карман в рамку». Тема 2. Составление технологической последовательности обработки узла. Тема 3. Проработка узла «прорезной карман в рамку» в материале.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	14	
Раздел 6. Изготовление узла «горловина-воротник» женского жакета с суппатной застежкой. Тема 1. Выполнение сборочной схемы узла «горловина-воротник». Тема 2. Составление технологической последовательности обработки узла. Тема 3. Проработка узла «горловина-воротник» женского жакета с суппатной застежкой в материале.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	16	
Раздел 7. Оформление отчета, подготовка презентации			
/СР/	2	4	
Раздел 8. Публичная защита результатов практики.			
/СР/	2	4	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
В качестве оценочных средств по практике используют: - оценочное средство № 1. Дневник практики (ДнП); - оценочное средство № 2. Отчет по практике (ОП); - оценочное средство № 3. Защита практики (Зп). Примерная структура дневника практики с указанием заданий по ее разделам, формы отчетности и сроков выполнения заданий приведена ниже. № Разделы (этапы) практики Задание по разделу (этапу) практики Сроки выполнения, включая самостоятельную работу обучающихся Форма отчетности Отметка о выполнении, оценка, дата и Подпись руководителя 1 Обсуждение содержания практики, выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со швейным оборудованием и оборудованием для ВТО. Формулировка цели, постановка задач практики, методики и порядка выполнения работ. 1 неделя Запись в журнале инструктажа по ТБ. 2 Изучение различных видов ручных работ. Знакомство с инструментами для их выполнения. 2.1 Выполнение ручных стежков. 2-3 недели Образцы с ручными стежками, таблица с терминологией ручных работ

- 3 Изучение различных видов машинных работ. Строчки и швы. Изучение операций ВТО.
- 3.1 Выполнение машинных строчек и швов.
- 3.2 Приемы выполнения ВТО. 4-5 недели Образцы с машинными строчками, таблица с терминологией машинных работ, работ по ВТО
- 4 Изготовление узла «накладной карман» сложной формы.
- 4.1 Выполнение сборочной схемы узла «накладной карман» сложной формы.
- 4.2 Составление технологической последовательности обработки узла.
- 4.3 Проработка узла «накладной карман» сложной формы в материале. 6-8 недели Сборочная схема, технологическая последовательность обработки узла, узел, выполненный в материале
- 5 Изготовление узла «прорезной карман в рамку».
- 5.1. Выполнение сборочной схемы узла «прорезной карман в рамку».
- 5.2 Составление технологической последовательности обработки узла.
- 5.3 Проработка узла «прорезной карман в рамку» в материале. 9-11 недели Сборочная схема, технологическая последовательность обработки узла, узел, выполненный в материале
- 6 Изготовление узла «горловина-воротник» женского жакета с супплатной застежкой.
- 6.1 Выполнение сборочной схемы узла «горловина-воротник».
- 6.2 Составление технологической последовательности обработки узла.
- 6.3. Проработка узла «горловина-воротник» женского жакета с супплатной застежкой в материале. 12-15 недели Сборочная схема, технологическая последовательность обработки узла, узел, выполненный в материале
- Итого за дневник практики 40
- 8 Оформление отчета, подготовка презентации
1. Написание отчета.
2. Подготовка доклада выступления 16 неделя Отчет в бумажном и электронном виде. Презентация
- Итого за отчет по практике 20
- 9 Публичная защита результатов практики - 17 неделя
- Итого за защиту 40
- Итого баллов 100
- Отчет по практике составляется индивидуально, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4.
- В отчете обучающийся представляет следующую информацию:
1. Титульный лист.
2. Перечень выполненных ручных стежков и их графическое изображение.
3. Перечень выполненных машинных строчек и их графическое изображение.
4. Сборочную схему, технологическую последовательность обработки узла «накладной карман» сложной формы.
5. Сборочную схему, технологическую последовательность обработки узла «прорезной карман в рамку».
6. Сборочную схему, технологическую последовательность обработки узла «горловина-воротник» женского жакета с супплатной застежкой.
- В приложения к отчету вкладывают образцы изготовленных узлов деталей одежды, комплекты шаблонов для их изготовления, диск с записью электронной версии отчета и материалов работы.
- Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, учебной работы обучающегося по практике выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ИВГПУ»; «Положению о порядке проведения практики студентов ИВГПУ».
- К зачету с оценкой допускаются обучающегося после предоставления письменного отчета и дневника практики.
- Обучающийся защищает отчет (сдает зачет с оценкой) в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. При оценке итогов практики принимается во внимание характеристика, данная студенту руководителем практики.
- Оценивается уровень освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
- После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета, дневника практики и презентацию доклада в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/в одноименном курсе>.
- Шкала перевода баллов в итоговую оценку студента установлена «Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ».
- Вопросы к зачету с оценкой по практике:
1. Терминология операций для выполнения машинных работ.
2. Терминология операций для выполнения ручных работ.
3. Перечислите виды накладных карманов.
4. Предложите различные варианты технологической обработки накладных карманов.
5. Перечислите виды прорезных карманов
6. Предложите различные варианты технологической обработки прорезных карманов в рамку.
7. Предложите различные варианты технологической обработки прорезных карманов с листочкой.
8. Предложите различные варианты технологической обработки прорезных карманов в рамку с клапаном.
9. Предложите различные варианты технологической обработки внутренних карманов и карманов в швах.
10. Опишите отличия в методах обработки прорезных карманов для изделий с подкладкой и без.
11. Предложите различные варианты технологической обработки супплатной застежки.
12. Предложите различные варианты технологической обработки узла «горловина-воротник-стойка» женского жакета.
13. Предложите различные варианты технологической обработки узла «горловина-стояче-отложной воротник» женской блузы.
14. Перечислите виды модных воротников в женской одежде в соответствии с трендами на перспективный сезон.
15. Перечислите виды модных карманов в женской одежде в соответствии с трендами на перспективный сезон.
16. Перечислите виды модных воротников в мужской одежде в соответствии с трендами на перспективный сезон.
17. Перечислите виды модных карманов в мужской одежде в соответствии с трендами на перспективный сезон.
18. Особенности методов обработки воротников в многослойной одежде.
19. Особенности методов обработки воротников в однослойной одежде.

20. Особенности методов обработки карманов в мужской поясной одежде.
21. Особенности методов обработки карманов в женской плечевой одежде.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией Кузьмичева В.Е.	Конструирование костюма : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ,
Л1.2	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией Кузьмичева В.Е..	Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ,
Л1.3	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией Кузьмичева В.Е.	Художественно-конструктивный анализ и проектирование системы "фигура-одежда" : учебное пособие , ,	Иваново : ИГТА, 2010,
Л1.4	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л1.5	В.Е. Кузьмичев	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студентов , ,	М.: Академия, 2011,
Л1.6	под ред. В.Кузьмичева	Практикум по моделированию и конструированию одежды: учебное пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2014,
Л1.7	Томина Т.А.	Технология изготовления костюма , ,	Оренбург: ОГУ, 2017,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л2.10	Кузьмичев В.Е.	Выбор оборудования для клеевого соединения деталей одежды: Текст лекций , ,	Иваново: ИГТА, 1999,
Л2.11	Рейбарх Л. Б.	Швейные машины трикотажного и текстильно-галантерейного производств: учебное пособие , ,	М.: Легпромбытиздат, 1989,
Л2.12	Томина Т.А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия , ,	Оренбург: ОГУ, 2013,
Л2.2	Кузьмичев В.Е., Герасимова Н.А.	Теория и практика процессов склеивания деталей одежды: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений , ,	М.: Издательский центр «Академия» 2005,
Л2.3	Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины : справочник , ,	М. : В зеркале, 2001,
Л2.4	Зак И.С. , Горохов И.К. , Воронин Е.И.	Справочник по швейному оборудованию , ,	М.: Легкая индустрия, 1981,
Л2.5	Рейбарх Л.Б.	Оборудование швейного производства : учебное пособие для средних спец. учеб. заведений , ,	М. : Легпромбытиздат, 1988,
Л2.6	О.В. Метелева, В.А. Сивина	Каталог оборудования и устройств для швейных предприятий малого бизнеса, изготавливающих швейные изделия по индивидуальным заказам населения и предпринимателей , ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л2.7	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник , ,	Москва: МГУДТ, 2001,
Л2.8	Кузьмичев В.Е.	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: Справочник. , ,	М.: В зеркале, 2004,
Л2.9	Кузьмичев, В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П..	Основы построения и анализа чертежей одежды: учебное пособие , ,	Иваново: ИГТА, 2011,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
----	--

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Оформление пояснительной записки, зарисовка чертежей методов обработки (CorelDRAW), оформление презентаций (MS PowerPoint). Офисные приложения Microsoft Office Standart 2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Прикладное программное обеспечение общего назначения CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015 CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009 Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.2	Единая система конструкторской документации (ЕСКД), http://gk-drawing.ru/plotting/
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

ПШ-266- аудитория базовой кафедры ООО "Исток-Пром" для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащена столом преподавателя, стеллажами, стульями со откидным столиком, манекенами, раскройным столом, мультимедийным проектором, экраном, меловой доской;

ПШ ДС Л-2: дизайн-студия для лабораторных и практических занятий. Мультимедийный проектор, ноутбук, учебная мебель, раскройный стол, меловая доска, манекены.

ПШ ДС Л-5: дизайн-студия для лабораторных и практических занятий. Швейные машины-14 шт., оверлок -2 шт., утюжилы-3 шт., парогенератор-1 шт.

ПШ ДС П-6: дизайн-студия для лабораторных и практических занятий (креативный отдел). Доска маркерная, учебная мебель, манекены, раскройный стол

У-405(5) - аудитория для лабораторных и практических занятий

аудитория для практических занятий, швейный цех -универсальные швейные машины-13 шт., спецмашины – 4 шт., утюжильное оборудование, пресс.- аудитории дизайн-студии ИЦ ТЛП ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием;

- методическое обеспечение дисциплины (каталоги швейного оборудования, макеты вариантов обработки узлов одежды, альбомы швов, альбомы термоклеевых прокладочных и неклеевых прокладочных материалов, каталоги швейного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) кафедры КШИ;

- компьютеры дизайн-студии, которые подключены к сети Интернет;

- читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 1 – Интернет для сбора информации о трендах в развитии формы костюма, текстиля, аксессуаров и технологического оборудования.

Раздел 4-6 – Компьютерные программы (CorelDRAW) для оформления сборочных схем.

Раздел 2-6 – Бумага (формат А4), графические средства, графические редакторы для выполнения эскизов узлов, сборочных схем.

Раздел 2-6 – Калька и миллиметровая бумага для разработки шаблонов деталей узлов в М 1:1, ножницы, лекальные кривые.

Раздел 2-6 – Основные и прикладные материалы, нитки, ножницы, наперсток, мел, швейное оборудование, оборудование для ВТО.

Раздел 2-7 – Компьютер для оформления отчета и презентации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения практики, необходимо рационально планировать выполнение индивидуальных заданий, использовать учебную литературу, список которой представлен в рабочей программе дисциплины, а также иные информационные средства (журналы, ресурсы Интернета).

На практике запланированы виды работ, направленных на получение практических навыков по изготовлению узлов одежды.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в университете, на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики;

-представлять руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдавать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Отчет по практике и дневник практики составляется индивидуально каждым обучающимся, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4. Дополнительно для публичной конференции обучающийся подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты, и дублирует электронную версию в <https://dp.ivgpu.ru> и <https://moodle.ivgpu.ru/>.

В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служат образцы изготовленных узлов одежды.

Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного печатного отчета, приложений, мультимедийной презентации и изготовленных узлов одежды.

Электронную версию отчета обучающийся загружает в формате doc, pdf или pptx в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ [e-тьюторhttps://dp.ivgpu.ru](https://dp.ivgpu.ru) и Moodle<https://moodle.ivgpu.ru> на интерактивный курс под одноименным названием практики.

Дополнительно для публичной конференции обучающийся подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты и дублирует электронную версию в <https://dp.ivgpu.ru>

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.